

Seigneurs et vilains



Cet atelier permet de mêler plusieurs disciplines (histoire, français, arts plastiques...) autour d'un thème commun, le Moyen Age.

Les élèves font un véritable voyage à travers le temps pour vivre pendant une demi-journée les moments forts d'une année dans un château au Moyen Age. Ils découvrent la notion de vassalité et l'architecture défensive, et comprennent le rôle des seigneurs et des chevaliers ainsi que celui des vilains.

Déroulement de l'atelier

1. Introduction orale : se repérer dans le temps et dans l'espace (toute la classe avec l'animatrice).
2. Questionnaire – jeu sur le château et la vie quotidienne au Moyen Age (par petits groupes).
3. Restitution des connaissances et conclusion (toute la classe avec l'animatrice).

Objectifs

Se repérer dans le temps

- Jeu de questions/ réponses, manipulations et missions à réaliser pour amener les élèves à comparer la vie au Moyen Age à celle d'aujourd'hui.

Se repérer dans l'espace

- Observation du site avec l'animatrice.
- Lecture du plan du château et repérage des différents bâtiments.

Découvrir comment le seigneur et le fermier vivaient dans un château au Moyen Age en devenant bailli puis vilain le temps de la visite

- Observer les objets de la vie courante dans le logis seigneurial (instruments de musique, mobilier, costumes, vaisselle...).
- Rédiger un texte mettant en avant le caractère confortable de la vie du seigneur.
- Observer les objets de la vie courante dans la ferme (mobilier, outils, céréales, légumes...) et effectuer des corvées (blé à moudre, feuilles à ramasser, etc...) pour comprendre l'importance du rôle du fermier dans la vie quotidienne d'un château.

Comprendre ce qu'est une forteresse, un système défensif et la notion de vassalité

- Identifier les différents éléments défensifs du château de Crèvecœur et les photographier.
- Devenir chevalier, seigneur ou duc le temps d'un hommage vassalique pour comprendre la notion de féodalité, les mots « suzerain » et « vassal ».